

# CompetènciESS, Transformem el món conjuntament

## Descripció detallada

El taller va destinat a que l'alumnat descobreixi de forma pràctica quines són les seves principals competències vinculades a l'ESS i els seus principals rols en grup. També es tractarà l'emprenedoria social i col·lectiva i es parlarà de per què és útil el format de currículum competencial quan encara no tenim experiència laboral. La sessió es durà a terme a l'aula d'informàtica (cada alumne necessitarà un ordinador), ja que s'utilitzaran diferents recursos en línia per realitzar el taller. Cada alumne/a tindrà la possibilitat de rebre al correu electrònic un informe competencial personalitzat fuit de les preguntes que hagin respost.

## Objectius

- Conèixer les pròpies competències vinculades amb l'Economia Social i Solidària.
- Ser conscient del rol grupal i tenir-ho en compte a l'hora de crear un organigrama.
- Entendre que el currículum competencial és el més adequat quan encara no hi ha experiència laboral.

## Metodologia

1. El taller començarà amb una introducció breu sobre l'emprenedoria social com a competència que tenim, posant èmfasi en la seva vessant col·lectiva (25 min).
2. Entrarem al web de l'Inserjove (<https://sites.google.com/reflexes.cat/inserjove/>) i l'alumnat respondrà el qüestionari "Què sé fer?" (<https://sites.google.com/reflexes.cat/inserjove/qu%C3%A8-se-fer?authuser=0>), a través del qual descobrirà quines competències laborals domina. El web també permet rebre al correu electrònic personal un informe competencial detallat (30min).<sup>1</sup>
3. Presentarem diferents formats de currículums que es poden desenvolupar i assenyalarè el competencial com el més adequat quan encara no es té experiència laboral. Mostrarem visualment un exemple de currículum competencial i el comentarem en detall per tal d'aprofundir en els seus aspectes més destacats. (15min)
4. L'alumnat farà el segon exercici al web de l'Inserjove, "Amb qui ho faré?"<sup>2</sup> (<https://sites.google.com/reflexes.cat/inserjove/amb-qui-ho-far%C3>

5. %A9?authuser=0)

- Individualment: hauran de seleccionar les competències de rol en grup que creuen que dominen per després relacionar-les amb rols concrets.
  - En grups petits<sup>3</sup>:
    - Opció 1 (treball sobre grups ja existents a l'aula): distribuïts en grups de treballs, hauran de reflexionar al voltant de si els rols es complementen o no. En cas que no, caldrà que pensin què poden fer-hi.
    - Opció 2 (treball sense grups previs): amb els rols detectats, es dividiran en grups de 4 o 5 persones en els que es complementin, és a dir, tractant de no repetir rols ni que en faltin.
  - En els mateixos grups petits i amb aquesta informació, hauran d'imaginar-se com podria ser l'organigrama d'una empresa imaginària (40 min).
6. Finalment, es farà un tancament comentant el que s'ha treballat durant la sessió i com ho poden utilitzar en la seva experiència laboral. (10min).

Observacions:

<sup>1</sup> Es dedicarà un temps aproximat de 30 minuts a aquest apartat, depenent de la dinàmica del grup en relació a l'ús de les pantalles i dels coneixements previs sobre la matèria.

<sup>2</sup> El temps dedicat aquest exercici en línia dependrà, de la mateixa manera, de l'hàbit d'ús de les pantalles que tingui el grup i de l'interès que hi posi.

<sup>3</sup> L'opció que es triï dependrà de l'acord entre el/la formador/a i el/la professor/a, segons el que sigui més interessant per al grup en qüestió.

### Continguts

- Competències vinculades a l'ESS
- Tenir en compte les habilitats i rols grupals a l'hora de crear un organigrama. Emprenedoria Social i Col·lectiva
- Currículum competencial.

### Públic a qui es dirigeix

- Joves de 3r i 4t d'ESO - a partir de 14 anys
- Joves de batxillerat, PFI, cicles formatius i/o universitaris- a partir de 18 anys
- Joves d'esplais, agrupaments, casals de joves i altres entitats juvenils
- Joves de cursos de monitor/es i director/es, PIJs i altres serveis, projectes o equipaments juvenils