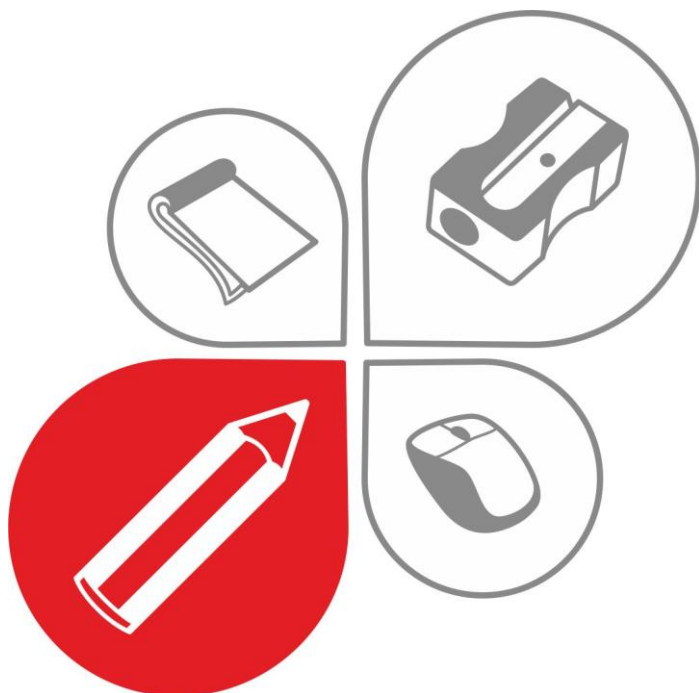


Esperit Emprenedor

Quadern de treball alumnat. Versió inicial



Recursos web:

bcn.cat/treball

bcn.cat/emprenedoria

El Projecte de Vida Professional us ajudarà a desvetllar les vostres motivacions professionals i a conèixer la formació més adequada als vostres interessos i competències.

L'espai Porta22 és un centre de Barcelona Activa, que té com a objectiu oferir suport i recursos sobre:

- L'orientació acadèmica i professional
- La recerca de feina
- La millora i desenvolupament de competències clau
- El foment de l'esperit emprenedor

Porta22 es troba al carrer de la Llacuna, 162 (Barcelona); en horari de dilluns a divendres, de 9 a 20 h.



1. Fitxa treball - Sessió bàsica

La capacitat de generar una idea creativa és present en tots/totes i cadascun/a de nosaltres



1 Esperit emprenedor

a) Què és “Emprendre”?

A partir de les imatges que us mostrarem intentem respondre a la següent pregunta: “Què és Emprendre?”.



Definició d'Emprendre:

b) Com és una persona emprenedora?

Al nostre voltant tenim persones emprenedores però, quines són les característiques d'una persona emprenedora? Reflexiona sobre les persones que et proposem i anota les característiques més significatives.

- Steve Jobs, fundador de Appel.
- J.K. Rowling, creadora de Harry Potter.
- Mark Zuckerberg, creador de Facebook.
- Amancio Ortega, fundador d'Inditex.

Emprenedors/es proposats	Característiques
--------------------------	------------------



Pensa a continuació en una persona emprenedora del teu entorn més proper (família, veïns, veïnes, establiments del teu barri...), afegeix-la a la llista i descriu-la:

Emprenedor/a

Descripció

En general, podem dir que una persona emprenedora es caracteritza per.....

c) Tu tens molt valor: Introducció a les habilitats emprenedores

A continuació tens una llista d'habilitats personals que són considerades com a molt importants i que cal mostrar per a ser una persona amb esperit emprenedor.

Llegeix-les amb atenció i relaciona-les amb la seva definició.

Motivació, creativitat i innovació

Conèixer-se i valorar-se de manera positiva, apostar per les capacitats i aptituds pròpies, confiar en les possibilitats d'un/a mateix/a.

Autonomia i iniciativa

Saber treballar amb els altres, respectar les responsabilitats de cada un/una i saber compartir èxits i fracassos, valorant el mèrit dels/les companys/es.

Confiança i autoregulació

Funcionar sense necessitat de supervisió, prendre decisions, valorar les diverses possibilitats i saber escollir entre elles.

Tenacitat i compromís

Saber planificar les accions necessàries per a arribar a l'objectiu, distribuir funcions per millorar l'eficàcia del conjunt i acceptar responsabilitats. Tenir suficient autonomia per a triar una opció entre les disponibles.

Capacitat d'assumir riscos i autosuperació

Tenir idees, imaginar projectes i possibilitats, saber analitzar situacions, investigar i estar disposat/da a fer sacrificis per aconseguir l'objectiu proposat.

Esperit d'equip i cooperació

Mostrar constància i perseverança en les accions que s'inicien.

Planificació i presa de decisions

Predisposició a actuar amb decisió davant de situacions compromeses, desig de superació contínua.



d) Test d'habilitats emprenedores

Ara et toca a tu identificar en quina mesura estant presents les habilitats emprenedores en tu.

Contesta cada pregunta marcant amb un cercle de l' "1" al "4" segons la teva resposta s'orienti cap a un extrem o cap a l'altre. Després, suma el total de punts de les dues preguntes de cada casella.

Motivació, creativitat i innovació

Total punts:

Davant d'un problema t'esforces fins a trobar una bona solució?	<i>Mai</i>	1	2	3	4	<i>Sempre</i>
Davant d'un problema o situació de la vida quotidiana, aportes solucions diferents a les que plantegen els/les teus/teves companys/es?	<i>Mai</i>	1	2	3	4	<i>Sempre</i>

Autonomia i iniciativa

Total punts:

Quan estàs amb els/les teus/teves amics/amigues decidint com passar la tarda, et consideres una persona que fa aportacions?	<i>Mai</i>	1	2	3	4	<i>Sempre</i>
Què passa més sovint, que els pares et recordin que has de fer els deures o que els acabis pel teu compte?	<i>Els pares em recorden</i>	1	2	3	4	<i>Els acabo jo mateix/a</i>

Confiança i autoregulació

Total punts:

Davant dels reptes, creus que tens les habilitats i capacitats que et permetran superar-los?	<i>Gens</i>	1	2	3	4	<i>Molt</i>
Acostumes a abandonar les idees que penses que són molt complicades de dur a la pràctica?	<i>Sempre</i>	1	2	3	4	<i>Mai</i>

Tenacitat i compromís

Total punts:

Acostumes a deixar coses a mitges o t'agrada acabar el que comences?	<i>Coses a mitges</i>	1	2	3	4	<i>Acabo el que començo</i>
Si davant una tasca trobes dificultats, l'abandones o mires de buscar solucions i ajut per sortir-te'n?	<i>Abandono</i>	1	2	3	4	<i>Busco solucions</i>

Capacitat d'assumir riscos i autosuperació

Total punts:

T'esforces cada dia per actuar millor en alguns aspectes de la teva vida?	<i>Mai</i>	1	2	3	4	<i>Sempre</i>
Assumeixes certs riscos quan l'objectiu que es pretén aconseguir s'ho val?	<i>No</i>	1	2	3	4	<i>Si</i>

Esperit d'equip i cooperació

Total punts:

Ets sentit còmode treballant en equip o, al contrari, prefereixes fer les coses pel teu compte?	<i>Pel meu compte</i>	1	2	3	4	<i>Treball en equip</i>
Quan jugues a un esport d'equip, creus que ho fas pensant en els/les teus/teves companys/es o simplement jugues "al costat" d'altres jugadors/es?	<i>Jugant "al costat"</i>	1	2	3	4	<i>Pensant en l'equip</i>

Planificació i presa de decisions

Total punts:

Quan s'acosten uns dies de vacances i tens la intenció de fer una sortida, ets capaç de planificar totes aquelles tasques que cal realitzar abans?	<i>Mai</i>	1	2	3	4	<i>Sempre</i>
T'han encarregat fer un treball per a l'escola. Ets capaç d'identificar totes les tasques que cal fer i classificar-les per ordre de prioritats?	<i>No</i>	1	2	3	4	<i>Si</i>



e) El naixement d'una idea

Un projecte parteix d'una idea generada a partir de diferents fonts d'inspiració.

A través de dos vídeos, presentem casos reals de creació d'empreses on s'explica com a partir de diferents fonts d'inspiració es generen idees de negoci.

Cas 1: Ecocarcris S.L.

RUTA:

Eines > Altres recursos per a la recerca de feina > Enllaços d'interès > Testimoni emprenedor: Cristina Casadevall, Ecocarcris

Quina és la font d'inspiració?

Què aporta de nou?

Com ho fa?

Què és el que més m'ha cridat l'atenció? I, què destacaries del testimoni emprenedor?

Cas 2: Escribà

RUTA:

Eines > Altres recursos per a la recerca de feina > Enllaços d'interès > Testimoni emprenedor: Escribà

Quina és la font d'inspiració?

Què aporta de nou?

Com ho fa?

Què és el que més m'ha cridat l'atenció? I, què destacaries del testimoni emprenedor?



Cas 3: Change your flight

RUTA: *Google/YouTube/Change your flight*

Quina és la font d'inspiració?

Què aporta de nou?

Com ho fa?

Què és el que més m'ha cridat l'atenció? I, què destacaries del testimoni emprenedor?

Cas 4: Trastus

RUTA: *Google/YouTube/Trastus/Los niños crecen la ropa no*

Quina és la font d'inspiració?

Què aporta de nou?

Com ho fa?

Què és el que més m'ha cridat l'atenció? I, què destacaries del testimoni emprenedor?

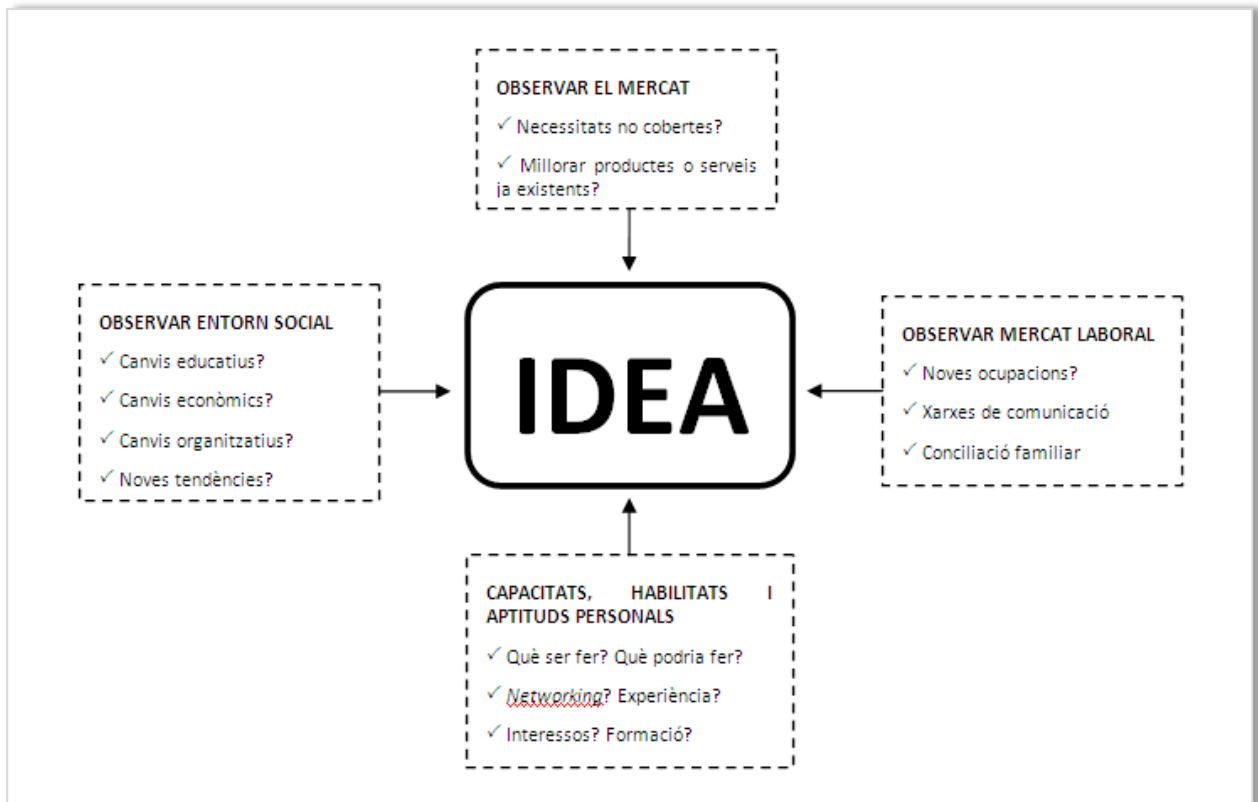


2. Una gran idea

a) Creació d'una idea

Tot seguit sereu vosaltres els que estareu en el paper de persona emprendora, és el vostre moment creatiu. En grups haureu de trobar una font d'inspiració que us permeti generar una idea innovadora.

Podeu consultar l'esquema *Creació d'una idea innovadora* per tenir en compte les diferents fonts d'inspiració. Segur que amb alguna l'encerteu!



Anoteu aquí la idea i la font que us l'ha inspirada:

Idea: Expliqueu de manera breu en què consisteix la idea.

Font d'inspiració: Què us ha fet pensar en aquesta idea? (un problema detectat, un producte o servei millorat, una adaptació d'alguna cosa que coneixeu...)

Ja tenim una bona idea, però la idea només és l' inici. Ara cal valorar fins a quin punt la vostra idea és viable. I com ho farem per tirar-la endavant?. Nois i noies, ens cal un pla!



b) Ens cal un pla!

El *primer pas* serà identificar aspectes claus del nostre producte o servei.

Nom comercial:

Característiques del producte o servei: Explica quines són les característiques que el fan ser interessant

Necessitat coberta amb el producte i/o servei:

Què ofereix de diferent o innovador la teva idea amb el que hi ha al mercat?

	Com són les persones que ho comprarien o l'utilitzarien?	Perquè creus que el compraran o l'utilitzaran? Quins són els/les clients/es?
Possibles clients/es		
Anàlisi de la Competència	Quin producte o servei podria fer competència?	



c) Com és el nostre equip emprenedor?

El *segon pas* és analitzar les fortaleses de les persones que formeu el grup.

Compareu les vostres gràfiques de l'exercici d de la fitxa Inicial 1 i creeu una gràfica de grup sumant els resultats individuals i fent la mitjana.

Habilitat Emprenedora	Mitjana aritmètica grup (sumeu les puntuacions individuals i dividiu-les entre el nombre de membre del grup)
Motivació, creativitat i innovació	
Autonomia i iniciativa	
Confiança i autoregulació	
Tenacitat i compromís	
Capacitat d'assumir riscos i autosuperació	
Esperit d'equip i cooperació	
Planificació i presa de decisions	

Com a CONCLUSIÓ, quins són els aspectes més positius del vostre grup en quant a habilitats emprenedores ? I quines són les vostres mancances com a grup o les habilitats que hauríeu de millorar?

PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES

d) Explica la teva idea

El *tercer pas* és la presentació de les vostres idees a la resta de grups, seguint el següent guió:

- 1- Idea
- 2- Font d'inspiració
- 3- Nom comercial
- 4- Característiques del vostre servei i/o producte
- 5- Perfil (competències clau) de l'equip

Anoteu les vostres observacions sobre la presentació d'idees de la resta de grups per posar-ho en comú en finalitzar l'experiència.

- Què és el que més m'ha agradat?
- Com milloraria aquesta IDEA?:
- Alguna curiositat que t'ha cridat l'atenció