

# AlternativESS.

## Defensem un treball més just i divers!

### Descripció detallada

La càpsula té com a objectiu remarcar la importància de generar llocs de treball dignes i sostenibles, donant les eines necessàries a l'alumnat per tal que reflexioni sobre què ha de buscar en un lloc de feina i presentant experiències d'èxit en l'àmbit de l'emprenedoria social com a fórmula per a generar llocs de treball dignes i sostenibles.

Durant la sessió es posaran sobre la taula les diferents característiques i vessants per analitzar si un lloc de treball és digne i sostenible. Es tindrà en compte el salari i la jornada laboral però també les possibilitats de conciliació, la perspectiva de desenvolupament personal, la possibilitat d'inclusió en el projecte empresarial, etc. Es presentarà el conveni col·lectiu com a primera eina per a valorar si el lloc de treball és digne i s'analitzaran ofertes de feina reals. Aterrarem les reflexions a les feines que hagi dut a terme l'alumnat.

S'introduiran el sindicalisme i el cooperativisme com a formes d'autoorganització i autodefensa dins el mercat laboral. Es farà una breu introducció històrica i s'exemplificarà amb casos actuals (El Sindicat Popular de Manters i la cooperativa Top Manta; Treballadors de Glovo i Deliveroo, i la cooperativa Mensakas; Sindillar i les cooperatives de treballadores en l'àmbit de les cures; la PAH, el Sindicat de Llogaters i el cooperativisme d'habitatge en cessió d'ús; i Aliança contra la pobresa energètica i la cooperativa Som Energia).

Finalment farem diverses reflexions a través de dinàmiques (bombolles de calor, termòmetres de posicionament, cafè rodant i/o debat en silenci): en primer lloc sobre els drets dels treballadors però també recordar el deure de desenvolupar una feina de qualitat i implicar-se en el projecte; en segon lloc, plantejar la diferència entre "ocupar un lloc de feina" i "desenvolupar-se en un lloc de feina"; per últim, remarcar el valor de generar projectes creats i desenvolupats en la cooperació com a forma d'empoderament.

### Objectius

Prendre consciència de què vol dir que un lloc de treball sigui sostenible i digne.

Conèixer les eines bàsiques legals per defensar els seus drets com a treballador.

Entendre el sindicalisme i el cooperativisme com a formes viables per a generar llocs de treball sostenibles i dignes i per defensar els drets dels treballadors.

Comprendre que el treballador, a més de drets, té uns deures respecte al projecte amb el qual es vincula el seu lloc de feina.

## Metodologia

La càpsula combina fórmules expositives amb d'altres més participatives i dinàmiques, com ara bombolles de calor, termòmetres de posicionament, cafè rodant i debat en silenci. Es tracta de dinàmiques que permeten extreure opinions del grup, així com facilitar el posicionament personal de les participants a partir de conceptes clau, casos i experiències reals i hipotètiques. Aquestes metodologies combinen la paraula oral i escrita amb exercicis en moviment i amb el cos, alternant formats on es treballa amb tot el grup amb formats on es treballa en grups petits i fins i tot individualment. Això permet treballar a partir de diferents canals expressius i recollir totes les veus, fent una sessió més inclusiva i atenta a la diversitat del grup.

La voluntat és realitzar el taller de la forma més dinàmica possible (amb jocs, dinàmiques de posicionament, debats...) per tal que les participants tinguin un paper actiu en la construcció de la pròpia sessió i que puguin sorgir els debats necessaris que impliquen un bon aprenentatge. Les parts més magistrals o expositives es reserven als moments de contextualització i introducció a les temàtiques, en que els dinamitzadors han d'aportar les nocions mínimes comunes per garantir que les participants es mouen en el mateix marc conceptual.

## Continguts

1. Quina seria la vostra feina ideal? Com creieu que hauria de ser un lloc de feina amb condicions laborals dignes?
2. Anàlisi en petit grup de diferents ofertes de feina i debat.
  - Que valoreu?
  - Que xirria?
  - Que falta?

3. Ordenar ítems relacionats amb una oferta de treball segons les prioritats del mercat laboral i segons les prioritats com a treballador. Debat en grup.

Pensar les seves experiències laborals on les col·locarien. Pensar en la seva millor feina i la seva pitjor feina (en cas que ja hagin tingut experiències laborals, encara que sigui al sector informal). En cas que no hagin tingut cap experiència laboral, fer-ho amb casos hipotètics (ex. feina ideal, feina que mai voldrien fer...).

4. Exemples inspiradors que han permès emancipar i empoderar col·lectius en el mercat laboral:
  1. Exemples sindicalisme: Top Manta (Sindicato popular de venedores ambulantes), Sindicat de Llogateres, Sindillar/Sindihogar
  2. Exemples del cooperativisme de diferents sectors econòmics i territoris: Educació (L'Esguard, Reflexes, +Educació, Escola Lliure el Sol), L'Esberla, La Ciutat Invisible, Coop d'Era, L'Aresta, Tres Cadires, Psicoopera
5. Idees claus per no oblidar-nos. Els imprescindibles a tenir en compte quan haguem d'anar a buscar feina:
  1. Drets del treballador i deures com a treballador
  2. Redirigir el concepte mercat laboral “no és ocupar un lloc de feina” vs “desenvolupar-se professionalment en un lloc de feina”
  3. Projectes col·lectius defensats des de l'ESS

### **Continguts ESS que incorpora**

- Què és un lloc de treball sostenible i digne?
- Eines legals per valorar si un lloc de treball és sostenible i digne.
- Formes d'autoorganització i autodefensa dins del mercat laboral (sindicat, empenedoria col·lectiva, cooperativisme) i exemples reals i exitosos d'aquests models.
- Valors de l'ESS i drets i deures del treballador.

### **Públic a qui es dirigeix**

La proposta està dirigida tant a adolescents de 14-15 anys com a joves més grans de 15 anys. Per tant, alumnat de 3r i 4rt d'ESO, Batxillerat, Cicles Formatius de Formació Professional

(Grau Mitjà i Grau Superior), Programes de Formació i Inserció (antics Programes de Qualificació Professional Inicial), Programes de Diversificació Curricular (per exemple, Unitats d'Escolarització Compartida), Educació d'adults, i Educació Especial, Jovent d'esplais, agrupaments.

**Número de sessions i durada**

1 sessió de 2h