

LideratgESS democràtics
Descripció detallada
<p>Són realment necessàries les figures de lideratge als equips, organitzacions i espais de participació? És compatible ser democràtiques i tenir líders? Tenim espais per reflexionar sobre el poder i analitzar amb mirada interseccional què comporta el lideratge? Tenim mecanismes de retorn sobre l'ús del poder? En aquesta càpsula formativa reflexionarem sobre aquestes preguntes i treballarem eines pràctiques i metodologies per contribuir a uns equips, organitzacions i espais de participació amb uns lideratges democràtics i que contribueixin al bé comú. Les participants adquiriran eines per gestionar el poder en la seva acció quotidiana en diferents àmbits de manera respectuosa i horitzontal.</p>
Contingut ESS que incorpora
<p>Aprofundiment democràtic Feminisme interseccional Bé comú</p>
Objectius pedagògics
<ol style="list-style-type: none"> 1) Reflexionar sobre els lideratges i el poder amb enfocament interseccional 2) Explorar la relació entre lideratge i democràcia per generar mecanismes de governança respectuosos i horitzontals 3) Desenvolupar competències i adquirir eines pràctiques per exercir un lideratge democràtic
Número de sessions i durada
<p>1 sessió de 2h</p>
Continguts
<ol style="list-style-type: none"> 1. El poder <ol style="list-style-type: none"> a. Definicions i conceptualització b. Tipus de poder: sociopolític, contextual i personal c. Estructures formals i informals d. Relacions i rols de poder: una mirada interseccional 2. Lideratges i gestió d'equips <ol style="list-style-type: none"> a. Conceptualització b. Estils i tipologies de lideratges c. Què és un bon o un mal lideratge? 3. Competències per a un lideratge democràtic <ol style="list-style-type: none"> a. Democràcia, horitzontalitat i lideratges: és possible? b. Responsabilitat i compromís c. El poder a la pràctica: bon ús vs. abús de poder d. Eines de control i regulació 4. Eines pràctiques i recursos complementaris
Propostes metodològiques

La càpsula combina fórmules expositives amb d'altres més participatives i dinàmiques, com ara bombolles de calor, termòmetres de posicionament, cafè rodant i debat en silenci. Es tracta de dinàmiques que permeten extreure opinions del grup, així com facilitar el posicionament personal de les participants a partir de conceptes clau, casos i experiències reals i hipotètiques. Aquestes metodologies combinen la paraula oral i escrita amb exercicis en moviment i amb el cos, alternant formats on es treballa amb tot el grup amb formats on es treballa en grups petits i fins i tot individualment. Això permet treballar a partir de diferents canals expressius i recollir totes les veus, fent una sessió més inclusiva i atenta a la diversitat del grup.

La voluntat és realitzar la formació de la forma més dinàmica possible (amb jocs, dinàmiques de posicionament, debats...) per tal que les participants tinguin un paper actiu en la construcció de la mateixa sessió i que puguin sorgir els debats necessaris que impliquen un bon aprenentatge. Les parts més magistrals o expositives es reserven als moments de contextualització i introducció a les temàtiques, en què els dinamitzadors han d'aportar les nocions mínimes comunes per garantir que les participants es mouen en el mateix marc conceptual.

Públic a qui es dirigeix

La proposta està dirigida tant a adolescents de 14-15 anys com a joves més grans de 15 anys. Per tant, alumnat de 3r i 4rt d'ESO, Batxillerat, Cicles Formatius de Formació Professional (Grau Mitjà i Grau Superior), Programes de Formació i Inserció (antics Programes de Qualificació Professional Inicial), Programes de Diversificació Curricular (per exemple, Unitats d'Escolarització Compartida), Educació d'adults, i Educació Especial, Jovent d'esplais, agrupaments.