



# Formació i sortides professionals

Nom i cognoms:

Curs:

Grup:



# 1. Presentació

---

Un dels objectius del sistema educatiu és augmentar l'alumnat amb qualificació professional. Atès que la motivació és un dels motors fonamentals de l'aprenentatge, una bona orientació tindrà efectes en la continuïtat de la formació al llarg de la vida.

El Consorci d'Educació de Barcelona juntament amb Barcelona Activa - Capital Humà i la Fundació BCN Formació Professional, assumeixen aquest repte i donen suport a la tasca d'orientació que realitza el professorat a través del Projecte de Vida Professional.

## Projecte de Vida Professional ProVP

---

### > Què és el Projecte de Vida Professional?

És un temps i un espai que us donem per tal que aprengueu a prendre decisions en relació amb el vostre futur formatiu i professional.

### > Per a què serveix?

Per a desvetllar les motivacions professionals i competències i triar la formació postobligatòria més adequada.

### > Com ho fareu?

Mitjançant aplicacions multimèdia interactives, impactants i dinàmiques, del web Barcelona Treball; us facilitem una recerca autònoma, acompanyada de l'equip de dinamitzadors/es, que us pot assessorar en tot moment, i del vostre tutor/a de grup.

➔ [www.edubcn.cat](http://www.edubcn.cat)

## Barcelona Activa Capital Humà

---

### > Què és Porta22?

És el Centre per al desenvolupament professional de Barcelona Activa, que té com a objectiu oferir recursos i serveis per a l'orientació i la carrera professional.

### > Per a què serveix?

Per rebre suport, consell i recursos per a:

- L'orientació acadèmica i professional
- La reorientació de la carrera professional
- La recerca de feina
- La millora i el desenvolupament de competències clau
- El progrés professional

### > On i quan ens podeu trobar?

Al carrer Llacuna, 162.  
Horari: de 9.00 a 20.00 h,  
de dilluns a divendres.

➔ [www.bcn.cat/treball](http://www.bcn.cat/treball)



## 2. Fitxa de treball - Sessió bàsica

Per a tenir opció de triar una feina que agradi, cal haver-se format prèviament

### Què són les sortides professionals?

Les sortides professionals són les possibilitats que té una persona d'accedir al mercat de treball realitzant diferents ocupacions.

#### > Per què és important relacionar la formació amb les sortides professionals?

La formació aporta els coneixements bàsics per a realitzar amb èxit una feina. Amb la formació adequada podreu tenir accés als llocs de treball relacionats amb els estudis que heu escollit.



### B1. Hi ha un itinerari formatiu per a cada persona

Les persones som diferents en molts aspectes l'una de l'altra, per això els camins per a formar-se (o itineraris formatius) també poden ser diferents. Cada persona ha de trobar l'itinerari formatiu que més li escau.

Com a mostra d'aquestes diferències entre les persones, comprovareu que entre els vostres companys i companyes hi pot haver diferents punts de partida: hi ha qui té força clar quina ocupació vol fer en un futur més o menys proper, i qui té clar què vol estudiar però no té gaire idea de quina és l'ocupació que l'interessa. Per això, us oferim dues possibilitats per a fer la cerca:

#### > De la formació a l'ocupació

Si teniu força clar què voleu estudiar.

##### ↳ RUTA:

Cercador per nivell d'estudis

**Mercat > Cercador d'ocupacions >**

**> Cerca d'ocupacions per formació > (trieu el nivell d'estudis que feu o el que creieu que arribareu a fer) >**

**> (trieu l'àmbit de coneixement o la família que més us agradi) >**

**> (trieu l'ocupació que creieu que més us interessa de la llista)**



#### > De l'ocupació a la formació

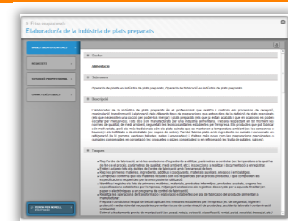
Si teniu força clar quina voleu que sigui la vostra ocupació.

##### ↳ RUTA:

Fitxes ocupacionals

Sectors

**Mercat > Sectors econòmics > Consulta les fitxes ocupacionals d'aquest sector (busqueu l'ocupació que us interessa)**



##### ↳ RUTA:

Descobreix les noves ocupacions

**Persona > Interessos professionals > Recursos multimèdia relacionats >**

**> De les ocupacions que coneixes a les que no coneixes >**

**> (busqueu l'ocupació que us interessa)**





## a) Fitxes ocupacionals

Des de qualsevol de les tres rutes, podreu accedir i consultar les fitxes descriptives de les diferents ocupacions. Trieu dues ocupacions que us interessin i recolliu la informació següent:

### > Ocupació 1

---

Nom de l'ocupació:

---

Sector econòmic a què pertany:

---

Definició

---

Tasques més importants

---

Formació reglada

---

Formació complementària

---

Altres dades d'interès (horari, sou, tipus d'empresa que contracten persones amb aquest perfil, sortides professionals, permet treballar per compte propi, etc.)

---



---

> **Ocupació 2**

---

Nom de l'ocupació:

---

Sector econòmic a què pertany:

---

Definició

---

Tasques més importants

---

Formació reglada

---

Formació complementària

---

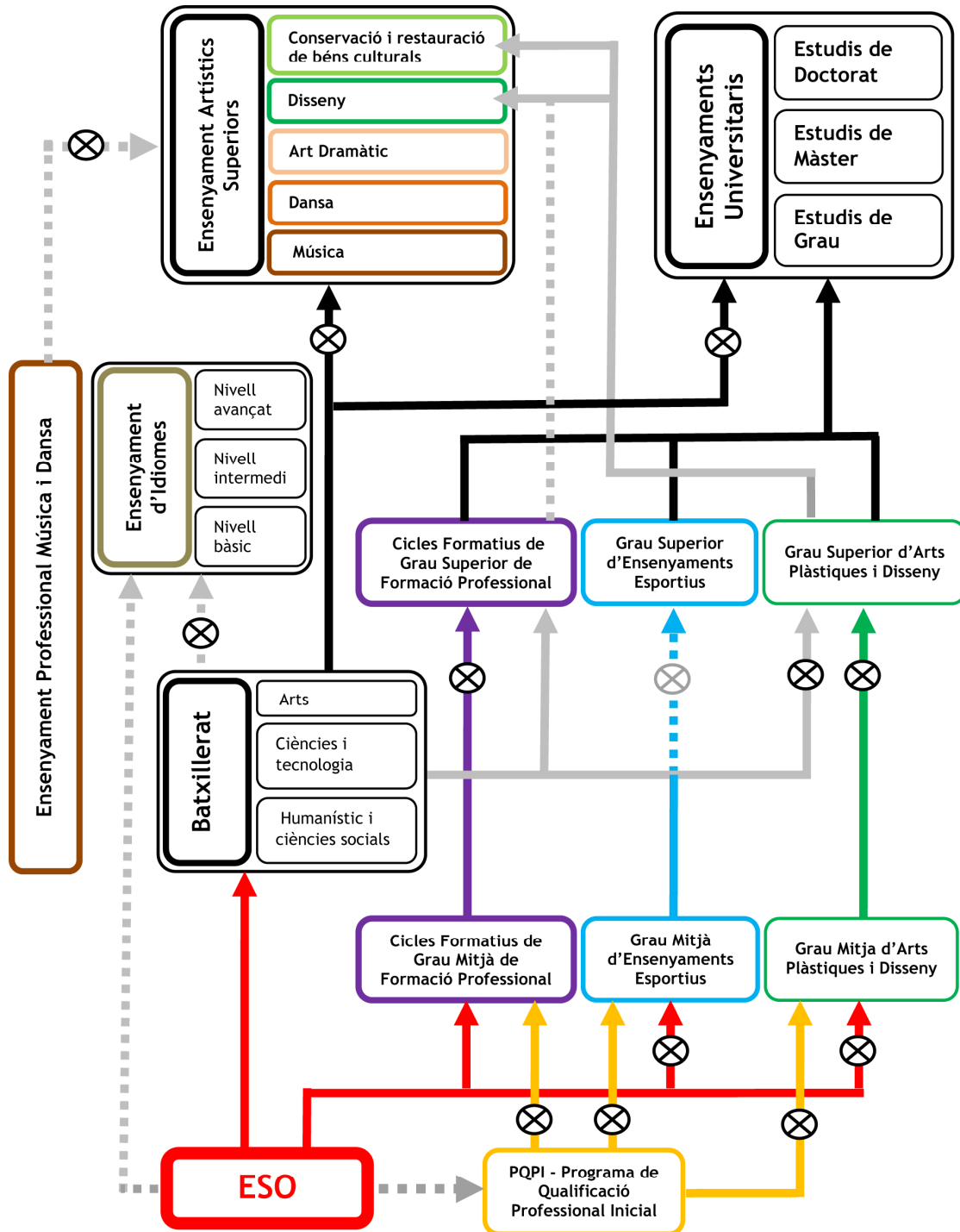
Altres dades d'interès (horari, sou, tipus d'empresa que contracten persones amb aquest perfil, sortides laborals, permet treballar per compte propi, etc.)

---



### b) On sóc i on vull anar?

De cada una de les ocupacions de l'exercici anterior indiqueu un itinerari formatiu. A l'esquema del sistema educatiu que us facilitem, encercleu els estudis que esteu fent ara (on sóc) i els estudis que us cal fer (on vull anar). Marqueu cada itinerari d'un color diferent.




⊗ Prova d'accés o Proves específiques  
 - - - - -> Condicions especials



Si necessiteu més informació sobre qualsevol de les etapes educatives, podeu seguir aquesta ruta:

> **Estudiar a Catalunya**


**▶ RUTA:**  
**Persona > Formació > Escull una de les següents opcions > >Sistema educatiu> Enllaços d'interès > Estudia a Catalunya > (a baix, a l'esquerra) > (trieu una de les etapes educatives)**



+ Aquest enllaç us servirà, per exemple, per a saber quines són les característiques de cada etapa educativa

> **Què i per què estudiar a les universitats catalanes**

**▶ RUTA:**  
**Persona > Formació > Escull una de les següents opcions > > Universitat > Accés a la Universitat > Enllaços d'interès > > Què i per què estudiar a les universitats catalanes**





### 3. Fitxa de treball - Sessió d'aprofundiment

---

En la sessió anterior (B1) va explorar dues ocupacions i va començar a elaborar el vostre itinerari formatiu, ara coneixereu més a fons la formació que us interessa.



#### B2. Conec més a fons la formació que m'interessa

##### a) La meva formació

Segons les cerques referents a les ocupacions realitzades en la sessió anterior, anoteu dues possibles opcions per concretar dos possibles itineraris formatius que podeu realitzar en un futur.

Teniu dues opcions:

- **Opció 1:**  
Si teniu molt clara la vostra ocupació, exploreu dos itineraris formatius diferents que us permetin arribar-hi.
- **Opció 2:**  
Si teniu interessos molt contrastats o bé encara no us heu decidit per una ocupació, exploreu un itinerari formatiu per a dues ocupacions diferents.

---

#### > Ocupació A

Nom de l'ocupació:

Formació necessària:

---

#### > Ocupació B

Nom de l'ocupació:

Formació necessària:

---





## b) Conec les etapes formatives

Igual que en el cas de les ocupacions, a vegades les informacions que es tenen respecte d'una etapa educativa són escasses o poc fiables. Us oferim la possibilitat de conèixer cada etapa més a fons seguint les rutes següents:

### > Estudiar a Catalunya

#### ↘ RUTA:

**Persona > Formació > Escull una de les següents opcions > >Sistema educatiu > Enllaços d'interès > Estudiar a Catalunya > (a baix, a l'esquerra) > (trieu una de les etapes formatives)**



### > Estudiar a la Universitat

#### ↘ RUTA 1:

**Persona > Formació > Continguts destacats > Càpsula "Accés a la Universitat"**

#### ↘ RUTA 2:

**Persona > Formació > Escull una de les següents opcions > Universitat > >Accés a la Universitat > Enllaços d'interès > Què i per què estudiar a les universitats catalanes**

### > Formació professional

#### ↘ RUTA:

**Persona > Formació > Continguts destacats > Càpsula "Formació professional"**

Us suggerim que tingueu en compte els estudis que feu actualment i opteu per a explorar en primer lloc les etapes d'educació més properes: Batxillerat, formació professional, formació de persones adultes (tot i que també hi trobareu ensenyaments a distància, ensenyament d'idiomes, artístics, esportius, etc.) o universitat.



Anoteu la informació més rellevant en l'exercici següent.

---

> Ocupació A

---

Nom de l'ocupació:

---

Estudis i durada

---

Matèries del coneixement que hi predominen

---

Centres on es pot cursar

---

Hi ha nota de tall?

Quina ha estat la nota de tall de l'última convocatòria d'accés?

---

Hi ha proves d'accés?

En què consisteixen?

---

Camps professionals on s'aplica

---



---

> **Ocupació B**

---

Nom de l'ocupació:

---

Estudis i durada

---

Matèries del coneixement que hi predominen

---

Centres on es pot cursar

---

Hi ha nota de tall?

Quina ha estat la nota de tall de l'última convocatòria d'accés?

---

Hi ha proves d'accés?

En què consisteixen?

---

Camps professionals on s'aplica

---



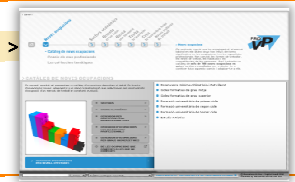
### c) Uns mateixos estudis poden obrir un ventall de possibilitats!

Quantes ocupacions es poden fer amb aquest mateix nivell de formació? Trieu-ne un parell que us interessin, seguint la següent ruta i preneu algunes anotacions:

#### > Cercador per nivell d'estudis

##### ↳ RUTA:

*Mercat > Cercador d'ocupacions > Cerca d'ocupacions per formació > > (trieu el nivell d'estudis que feu o el que creieu que arribareu a fer) > (trieu l'àmbit de coneixement en què us formareu)*



---

**Estudis:**

---

Nom ocupació

Definició

---

### d) Síntesi

---

Anoteu quina és la idea clau que obteniu d'aquesta sessió.

---



## 4. De quina manera podem seguir treballant la formació i les sortides professionals?

### > Elaboració d'un itinerari "a mida"

**Objectiu:** construir de manera virtual el vostre itinerari formatiu

**Indicacions:** a través de la ruta que us facilitem, accediu a una pàgina web on hi trobareu una aplicació multimèdia de la Generalitat de Catalunya on, a partir de les vostres dades actuals, aneu prenent decisions fins a completar l'itinerari formatiu que més us interessi.

També teniu la possibilitat d'obtenir informació complementària a través d'una icona específica.

#### ↳ RUTA:

*Persona > Formació > Escull una de les següents opcions >  
> Estudia a Catalunya > (a baix, a l'esquerra) > Què puc estudiar*



### > Observació d'imatges d'on i com s'estudia formació professional

**Objectiu:** conèixer a partir d'imatges reals i/o simulades entorns i activitats d'algunes especialitats de formació professional. Perfilar amb més detall l'opció formativa.

**Indicacions:** observar els i les estudiants i fixar-se en els detalls de la formació que realitzen; comparar-ho amb el coneixement previ que es tenia sobre aquesta formació. S'hi poden descobrir nous aspectes que poden reafirmar l'itinerari formatiu desitjat o bé canviar-lo.

#### ↳ RUTA:

*Persona > Formació > Escull una de les següents opcions >  
> Estudia a Catalunya > (a baix, a l'esquerra) > Què puc estudiar > Formació professional >  
> L'FP en imatges > (trieu el sector o els sectors que us interessin)*



## Crèdits

---

### Edició i producció:

Ajuntament de Barcelona. Barcelona Activa - Capital humà.

Consorti d'Educació de Barcelona. Àrea d'Innovació i Suport Educatiu.  
Programa de Suport a l'Orientació Acadèmica i Professional.

Fundació BCN Formació Professional.

### Elaboració:

Equips del Consorci d'Educació de Barcelona i Barcelona Activa - Capital humà.

invenio *learn.by.doing*

### Disseny i maquetació:

Direcció d'Art i Disseny: 2creativo.net

Maquetació: invenio *learn.by.doing*

### Any de publicació:

2010

Revisió 2011

---

Agraïm sincerament a tots els tècnics/ques de Barcelona Activa - Capital Humà, el Consorci d'Educació de Barcelona i la Fundació BCN Formació Professional, al professorat i alumnat dels centres educatius, les aportacions que han realitzat al llarg del temps per la millora d'aquest projecte.